

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти
факультету біології, географії та екології
за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **17%** здобувачів денної форми навчання та **39,3%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **40,1%** здобувачів денної форми другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **23,7%** від усіх здобувачів факультету біології, географії та екології.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,75** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,7**;
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,8** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**;
- другий (магістерський) РВО – **4,8**.

Відсоток здобувачів факультету біології, географії та екології, які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету

| № | Освітні програма | Перший (бакалаврський) РВО | Другий (магістерський) РВО | Рівень задоволеності | | Всього по факультету |
|---|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | | | | Перший (бакалаврський) РВО | Другий (магістерський) РВО | |
| | | денна | | заочна | | |
| 1 | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | 17,6% | 40,3% | 10,7% | - | 21% |
| 2 | Середня освіта (Географія) | 19,7% | 55,6% | - | - | 26,9% |
| 3 | Географія | 14,7% | - | - | - | 14,7% |
| 4 | Екологія | 17,7% | 72,2% | 0% | - | 21,7% |
| 5 | Біологія | 15,3% | 40,3% | 58,9% | - | 29,6% |
| 6 | Науки про Землю | 9,5% | 22,2% | - | - | 19,3% |
| | Всього по факультету | 17% | 40,1% | 39,3% | - | 23,7% |

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету біології, географії та екології

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету української й іноземної філології та журналістики:

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Доступність та зрозумілість викладання матеріалу
- Цікава, корисна інформація; легке викладання інформації
- Викладач завжди відкритий до конструктивного обговорення.
- Присутній зв'язок зі студентами
- Компетентність та якість оцінювання
- Накопичувальна система оцінювання

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

- Доступність роз'яснення завдань
- Гарне ставлення до студентів :)
- Логічність викладу матеріалу, достатня кількість наведених фактів, прикладів
- Чіткість і послідовність викладу матеріалу, достатня кількість наведених переконливих фактів та прикладів, постановка питань за проблемами, що обговорюються

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, що передбачені освітніми програмами факультету біології, географії та екології

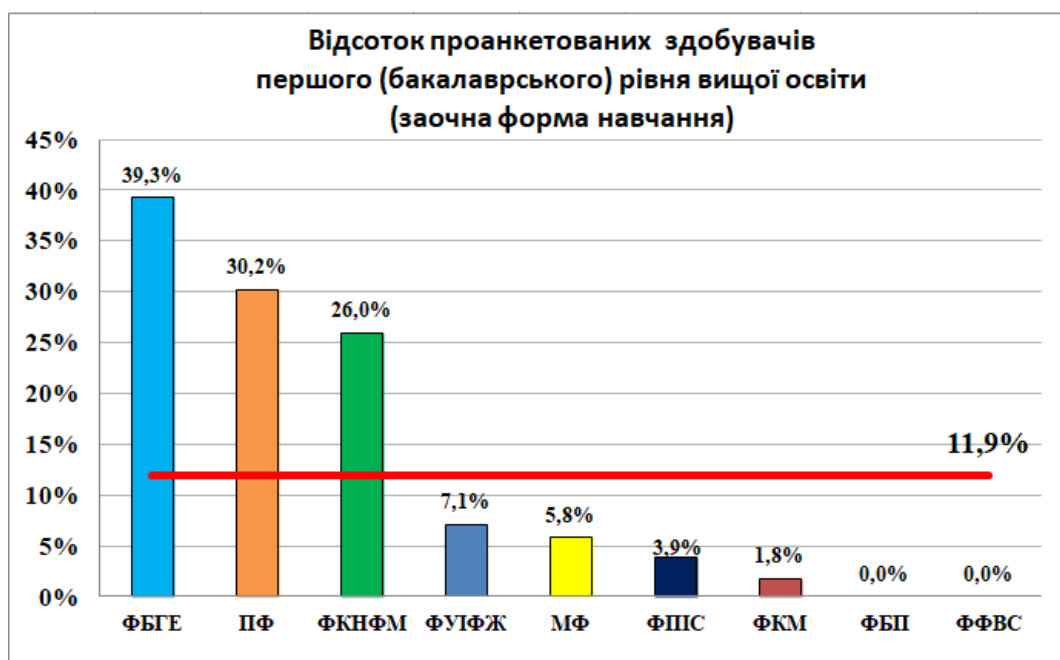
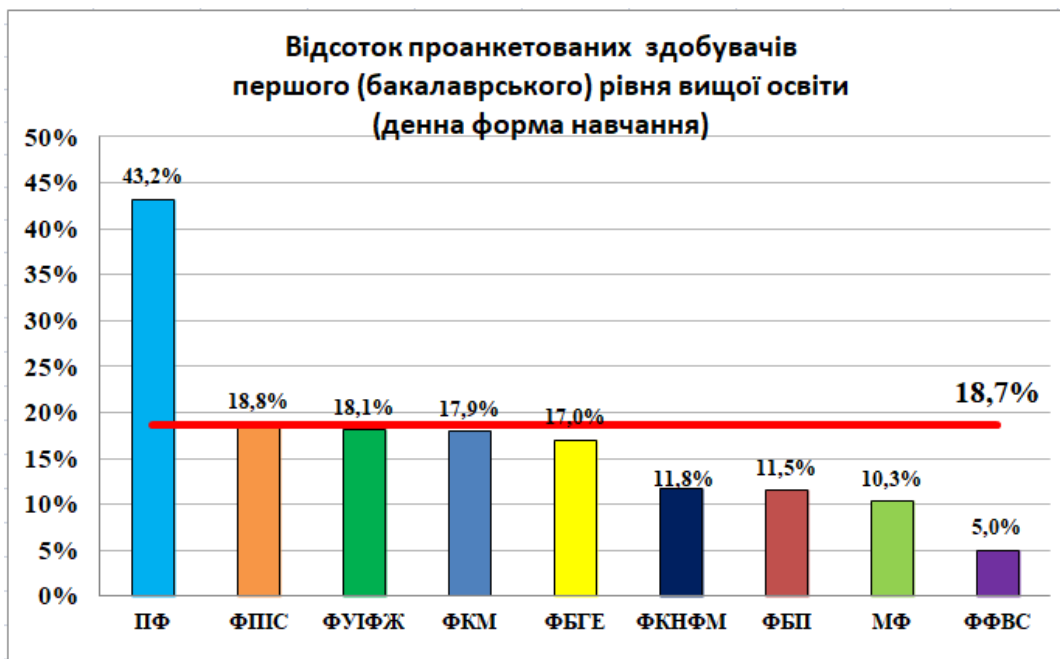
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:

- Доволі часто зустрічається відповідь «Не маю рекомендацій».
- технічне забезпечення покращити
- більше прикладів наводити
- Задавати менше завдань
- Тести бажано більш ніж на 10 хвилин, дотримуватись своїх слів, йти на зустріч здобувачу
- Справедливість та неупередженість оцінювання
- Більше часу на вивчення дисципліни
- Значний розвиток критичного мислення та політичної обізнаності
- Хороший зворотній зв'язок від викладача
- Зменшення кількості практичних занять з деяких дисциплін

Другий (магістерський) рівень вищої освіти:

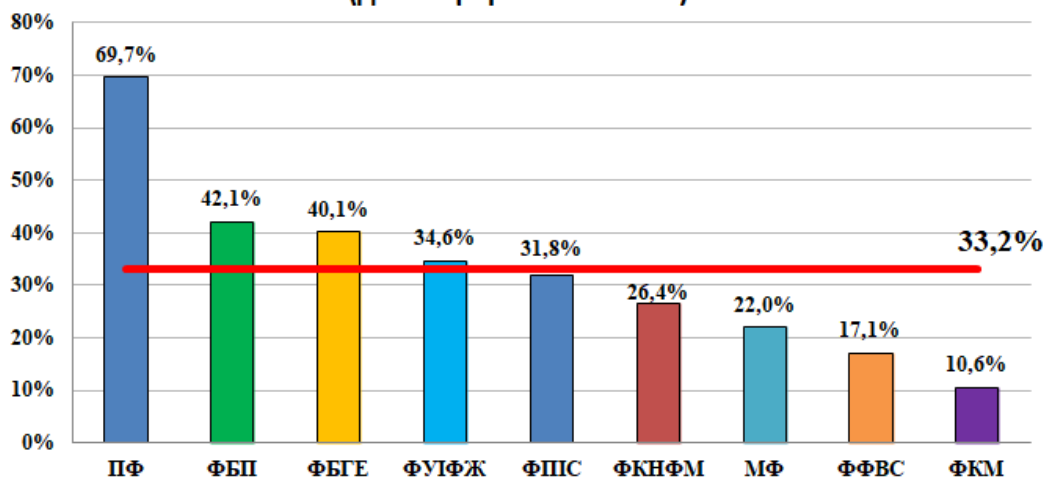
- Треба замінити деякі завдання на більш прості враховуючі при цьому фах студентів. не всі вчилися в акторському.
- Слід додати більше візуальних прикладів

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:

**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(денна форма навчання)**



**Відсоток проанкетованих здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
(заочна форма навчання)**

